

**ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES**

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|-------------------------|---|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | Instituto de Educación Superior Tecnológica Pública "ULSA" | | CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 058732 | |
| SECTOR ECONÓMICO | Agricultura, ganadería silvicultura y pesca | FAMILIA PRODUCTIVA | Actividades agropecuarias y forestales | ACTIVIDAD ECONÓMICA | Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexos |
| DENOMINACIÓN VARIANTE | 0 | | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOP (según corresponda) | Producción agropecuaria | |
| CÓDIGO DE BE EL CASO * | Código: A000-0-000 | INIVEL FORMATIVO | Profesional Técnico | N° HORAS: | 3264 |
| MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO | Presencial | | | | |

| N° de créditos en forma virtual (**) | N° de créditos en forma virtual (**) | N° de créditos prácticos respecto del total de créditos: | COMPONENTES CURRICULARES | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--------|----------------|-----|------|-------------|----|
| | | | CMC. T | CMC. P | Total créditos | HT | HP | Total horas | |
| | | | 37 | 54 | 91 | 592 | 1728 | 2320 | |
| | | | 11 | 13 | 23 | 176 | 384 | 500 | |
| | | | 12 | 12 | | | 384 | 384 | |
| | | | 46 | 79 | 125 | 768 | 2496 | 3264 | |
| | | | Equivalencia de un (1) crédito(s) | | | HT | 56 | HP | 32 |

| MÓDULO | DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR | ÁMBITO CURRICULAR | Cursos | | | | | | | | | | | | Total | Total | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|-----|----|----|---|---|---|----|----|----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | |
| MÓDULO N° 1. PRODUCCIÓN DE CULTIVOS TEMPERADOS | Competencia: Maneja el cultivo agropecuario | Ecología y fertilización | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 5 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | | |
| | | Botánica y fisiología vegetal | 2 | 48 | | | | | | | | | | | | 5 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| | | Fisiología de plantas | 3 | 80 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| | | Producción de semillas y tubérculos | | | 2 | 48 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 | | |
| | | Mixocriación agrícola | | | 2 | 48 | | | | | | | | | | 5 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| | | Producción de cultivos agropecuarios | | | | | 3 | 80 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| | | Horticultura | | | | | 2 | 48 | | | | | | | | 5 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| | | Horticultura | | | | | 3 | 80 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| | | Producción avícola | | | | | 3 | 80 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| | | Producción de capras y ovinas | | | | | 3 | 80 | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| | | Producción porcina | 5 | 128 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 | | |
| | | Producción de pascos y forrajes | | | | | 3 | 80 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| Zootecnia y fisiología animal | 3 | 80 | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | | | |
| Producción de vacunos de leche | | | | | 4 | 96 | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 | | | | |
| Horticultura | | | | | 3 | 80 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | | | |
| Competencia para la empleabilidad | CE11. Comunicación efectiva. Copiar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales | Comunicación oral | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | | |
| | CE12. Tecnología de la Información. Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos a través de internet | Interpretación y producción de textos | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | | |
| | CE13. Inglés. Comprender y comunicar ideas, sentimientos, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales | Aplicaciones en internet | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | | |
| | CE14. Inglés. Comprender y comunicar ideas, sentimientos, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales | Oleografía | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | | |
| | CE15. Inglés. Comprender y comunicar ideas, sentimientos, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales | Inglés para la comunicación oral | | | 2 | 48 | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | | |
| | CE16. Inglés. Comprender y comunicar ideas, sentimientos, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales | Cultura Ambiental | | | 2 | 48 | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | | |
| Experiencia formativa en situaciones reales de trabajo (E8RT) | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 0 | 128 | 128 | | | | | |
| MÓDULO N° 2. MANEJO DE SANIDAD AGROPECUARIA | Competencia: Maneja el cultivo agropecuario | U.C. N° 3. Supervisar los procesos de prevención y control de plagas/enfermedades agrícolas y zoonosis, según estándares técnicos establecidos, buenas prácticas agropecuarias y normas sanitarias vigentes. | Manejo y control de plagas agrícolas | | | | | | | | | | | | 2 | 48 | | | | | | | |
| | | Control y manejo de ovinos | | | | | | | | | | | | | 3 | 80 | | | | | | | |
| | | Manejo genético de plantas | 2 | 48 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| | | Control de enfermedades zoonóticas e infecciosas | 2 | 48 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| | | Manejo sanitario en la nutrición y alimentación animal | 3 | 80 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| | | Manejo genético e inseminación artificial | 3 | 80 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| | | CE 3. Inglés. Comprender y comunicar ideas, sentimientos, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales | Comprensión y redacción en inglés | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| | | CE 6. Innovación. Cuantificar procedimientos tecnológicos enfocados en la mejora agropecuaria al origen de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el ES y la sociedad. | Innovación tecnológica | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| | | Experiencia formativa en situaciones reales de trabajo (E8RT) | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 0 | 128 | 128 | | | |
| | | MÓDULO N° 3. MANEJO DE SANIDAD AGROPECUARIA | Competencia: Maneja el cultivo agropecuario | U.C. N° 4. Supervisar el procesamiento primario de productos agropecuarios, aplicando normas técnicas vigentes y procesamiento de la empresa. | Procesamiento primario de productos agrícolas | | | | | | | | | | | | 3 | 80 | | | | | |
| | | | | Procesamiento primario de plantas medicinales y aromáticas | 2 | 48 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | | Procesamiento primario de frutas tropicales. | 2 | 48 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| Manejo de pesquerías | | | | | 5 | 128 | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 | | |
| Formulación y evaluación de proyectos | | | | | 2 | 48 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| Procesamiento primario de productos pesqueros. | 5 | | | 128 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 | | |
| Desarrollo de sistemas de subproductos del cerdo. | 5 | | | 128 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 | | |
| Administración rural agropecuaria | 4 | | | 96 | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 | | |
| Control de calidad de productos pesqueros | 3 | | | 80 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| CE 4. Ética. Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, selectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad e dignidad de las personas, basando en todas las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. | Comportamiento ético | | | | | 3 | 80 | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | | |
| CE 5. Solución de Problemas. Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que contribuyan a la atención de una necesidad. | Solución de problemas | | | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| CE 7. Emprendimiento. Identificar nuevas oportunidades de negocios o negocios que generen valor y sean sostenibles, generando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que generen equidad/iniciaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. | Oportunidades de negocios | | | | | 2 | 48 | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | | |
| Experiencia formativa en situaciones reales de trabajo (E8RT) | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 0 | 128 | 128 | | | | | |

1. Verificar que la redacción en los campos de denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
 2. La distribución de las unidades didácticas por períodos debe ser acorde al diseño de un aprendizaje programado.
 3. Un (1) crédito equivale a un máximo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 20512.
 4. Determinar el número de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
 5. En el caso de los ES, el total de créditos y horas no debe superar el número máximo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
 6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, registrar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.
 *Se considerará el código de la carrera del CNOP, de ser el caso.
 **Se llenará la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.